

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ
«Управление образования
Исполнительного комитета
Елабужского муниципального райо-
на»



Е.Д. Терентьева

Введено в действие
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №31
«Жемчужинка» ЕМР РТ
№ 128 от «31» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий



МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №31
«Жемчужинка» ЕМР РТ
Мухамадиева

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ "Детский сад
общеразвивающего вида №31
"Жемчужинка" ЕМР РТ
Протокол № 1 от «31» августа 2023г

Татарстан Республикасының Алабуга муниципаль районының
31 нче «Энжекэй» балалар бакчасы мәктәпкәчә гомуми үсеш һәм
муниципаль бюджет белем бирү учреждениесенен
2023-2024 нче уку елына

ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Елабуга, 2023 год

№	Содержание	Страницы
1 часть		
1.1.	Общие сведения	
1.2.	Структура содержания образования	
1.3.	Анализ выполнения годового плана 2022-2023 год	
2 часть	Годовой план работы на 2023-2024 учебный год	
1.1.	Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	
1.2.	Педагогический ценз ДОУ	
	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного-воспитательного процесса	
2.1.	Перспективный план аттестации и повышения квалификации	
2.2.	Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта	
2.3.	Система методической работы ДОУ	
	Педагогические советы	
	Семинары-практикумы	
	Консультации для воспитателей	
	Смотры-конкурсы	
	Школа молодого педагога	
	Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	
3 часть	Внутренняя система оценки качества образования	
3.1.	Циклограмма проведения оперативного контроля	
3.2.	Содержание контроля руководителя	
3.3.	Содержание контроля старшего воспитателя	
3.4.	План медико - педагогического контроля	
4 часть	Система сохранения и укрепления здоровья	
4.1.	Цели, задачи	
4.2.	Организационно-методическая работа по укреплению здоровья детей.	
4.3.	Медико – педагогические консилиумы	
5 часть	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	
5.1.	План работы музыкальных руководителей	
5.2.	План работы воспитателей по обучению родному языку	
5.3.	План работы инструктора по физической культуре	
5.4.	План работы инструктора по плаванию	
5.5.	План работы педагога-психолога	
5.6.	План мероприятий по реализации закона о языках РТ	
5.7.	План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс ФГОС.	
5.8.		
6 часть	Взаимодействие с родителями	
7 часть	Система работы со школой	
8 часть	План мероприятий с организациями социальными партнерами	
9 часть	План административно-хозяйственной работы	
10 часть	План мероприятий по противодействию коррупции	

1 часть
1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ)
Руководитель	Мухамадиева Альфия Гилемхановна
Место нахождения организации	423603, Республика Татарстан, г. Елабуга, улица Пролетарская, дом 42
Контактный телефон	8(85557) 3-76-91
Адрес электронной почты	mbdou31Jemchujinka@yandex.ru Elabuga.ds31@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/elabuga/dou31/page2568840.htm
Учредитель	Муниципальное образование Елабужского муниципального района республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района республики Татарстан (далее - Учредитель). Юридический и почтовый адрес Учредителя: 423600, республика Татарстан, город Елабуга, пр. Мира, д. 12
Дата создания	1990 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0003616, регистрационный №7667, выданная Министерством образования и науки республики Татарстан от 18.12.2015 года

1.2. Структура содержания образования

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ (далее Учреждение) руководствуется следующими документами:

Нормативно - правовые акты органов, осуществляющих управление в сфере образования:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», под ред. 02.07.2021 г.;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155);

3. Комментарии к ФГОС ДО Минобр науки России, Департамента общего образования от 28.02.2014 г. № 08-249.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 - 20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")

8. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";

10. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

11. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);

12. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);

13. Устав Учреждения
14. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработанная на основе:
- региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой,
 - «Программы обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под ред. З.М Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.Г.Кидрячевой.

Используемые программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении выстроено в соответствии с программами:

1.Физическое развитие.

Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду».

Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет».

«Сборник подвижных игр» / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова

2.Познавательное развитие.

Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет)».

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников».

Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений».

3.Развитие речи.

Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др. Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по-татарски)

Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке)

Программа «Сөенеч» – «Радость познания» Шаехова Р.К.

Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду»

4.Социально коммуникативное развитие.

Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)».

Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4–7 лет».

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет».

Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет)».

Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)».

5.Художественно – эстетическое развитие.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду»
Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

1.3. Анализ воспитательно – образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в Учреждении функционировало 12 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, из них 8 татарских и 4 русских групп. Учреждение посещало 237 воспитанников:

- I младшие группы (с 1,5 до 3 л.) - № 3,6
- II младшая группа (с 3 до 4л.) - № 5,7
- средняя группа (с 4 до 5л.) - № 4,11
- старшая группа (с 5 до 6л.) - № 12,13
- подготовительная группа (с 6 до 7л.) - № 8,9,10
- разновозрастная группа (4-7 лет) - №1

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2022 - 2023 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования Учреждения:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Перед педагогическим коллективом Учреждения были поставлены следующие задачи по воспитанию и обучению на 2022-2023 учебный год:

1. Создание условий для организации инновационной деятельности, направленной на развитие технического творчества и конструктивных умений в специфических для дошкольников видах деятельности.

2. Систематизировать работу педагогов ДОУ по обеспечению жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Анализ деятельности Учреждения по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

В Учреждении имеется специально оборудованный медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется старшей медсестрой по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Для решения поставленных задач в Учреждении проводилась система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые побудки после сна;
- физ. минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями
- оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- медицинский контроль;
- контроль за одеждой детей, соответствием мебели ростовым показателям, соблюдением режима в течение дня;
- Спортивный досуг (1 раз в месяц),
- Дни здоровья
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу.

Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Для эффективного оздоровления и совершенствования детского организма, повышения его работоспособности, развития защитных сил от неблагоприятных факторов внешней среды, в детском саду используются разнообразные формы и методы работы:

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим; - организация микроклимата;	Все группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - спортивные игры; - оздоровительный бег.	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; - мытье рук; -игры с водой;	Все группы

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
		- обеспечение чистоты среды.	
4	Световоздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы
5	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - каникулы	Все группы
6	Диетотерапия	- рациональное питание	Все группы
7	Свето- и хромотерапия	- обеспечение светового режима; - световое сопровождение среды и учебного процесса	все группы
8	Музыкотерапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона занятий; - музыкально - театральная деятельность; - хоровое пение (в том числе звуковое)	Все группы
9	Психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги, направленные на коррекцию поведения	Все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	- периодическая печать; - курс бесед; - спецзанятия (ОБЖ)	Все группы.

Для успешного осуществления работы в Учреждении созданы следующие условия:

имеется спортивная площадка, спортивный зал и бассейн, согласно нормам СанПин, третье занятие физической культуры проводится на свежем воздухе. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой.

В Учреждении своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур Учреждения, проводились консультирования сотрудников. Осуществлялась витаминизация и профилактика простудных заболеваний. Вопросы здоровья детей обсуждались на педагогических часах, совещаниях при заведующей и на родительских собраниях.

Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и оздоровительной работе, используют разнообразные формы и методы, применяют дополнительное оборудование, в том числе и сделанное своими руками. Родители с интересом включаются в оздоровительную работу.

Анализ заболеваемости был представлен на итоговом педагогическом совете, обсуждался всем педагогическим коллективом. Анализ оздоровительной работы Учреждения показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом Учреждения, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и оздоровительным мероприятиям. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

Характеристика педагогического коллектива

№	Наименование	2022- 2023 уч. год
		Н. г
1	Количество кадров	19
Уровень образования педагогических кадров		
2	Высшее образование	17
3	Среднее профессиональное	2
Имеют квалификационные категории		
4	Высшая квалификационная категория	9
5	Первая квалификационная категория	5
6	СЗД	-
7	Не имеют категорию	5
8	Курсовая подготовка	18 педагогов
Стаж работы		
9	до 5 лет	2
	с 5 до 10 лет	2
	с 10 до 15 лет	1
	с 15 и выше	14
Возрастной состав		
12	С 20 до 29 лет	1
	С 30 до 39 лет	4
	С 40 до 49 лет	5
	От 50 и выше	9

Педагогический состав в 2022 – 2023 учебном году.

Руководящие работники:

- заведующий

Педагогические работники:

- старший воспитатель -1
- воспитатели – 12
- музыкальный руководитель -1
- инструктор по физической культуре (и плаванию) -2
- педагог – психолог -1
- воспитатель по изобразительности – 1
- воспитатель по обучению родного языка - 1

В 2022-2023 учебном году 5 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию

Система управления Учреждения

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет МБДОУ	Выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ и в его работе с социумом, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждения занимает место координатора стратегических направлений.

Анализ образовательного процесса

Оценка уровня качества освоения основной образовательной программы детей был проведён:

- первичный мониторинг с 15.09.2022 года по 30.09.2022 года.

Было обследовано 220 воспитанников

- итоговый мониторинг с 14 апреля 2023 г. по 28 апреля 2023 г.

Было обследовано 219 воспитанников

Было проведено мониторинговое исследование на конец учебного года по всем возрастным группам, основной целью которого являлась качественная оценка с целью коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Мониторинг включал следующие аспекты:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Социально - коммуникативное развитие			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	82	124	13
Показатели в %	37%	57%	6%
Познавательное развитие			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	72	134	13
Показатели в %	33%	61%	6%
Речевое развитие			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	63	139	17
Показатели в %	29%	65%	7%
Художественно-эстетическое развитие			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	63	144	12
Показатели в %	29%	66%	5%
Физическое развитие			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	87	123	9
Показатели в %	40%	56%	4%

Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2022 – 20223 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей общеобразовательных подготовительных к школе групп. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников, в процентном соотношении, по таким образовательным областям как «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты по областям,

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом на «высоком» и «достаточном» уровне сохранились показатели по областям «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Повысились показатели в области «Художественно-эстетическое развитие». Следовательно, организация образовательного процесса по этим областям оптимальна, технологии используются эффективно, процесс развития детей осуществляется успешно. Однако наблюдается незначительное снижение показателей в области «Речевое развитие».

В 2023-2024 учебном году запланированы мероприятия по коррекции методов, приёмов и форм организации данного вида деятельности,

Полученные данные позволили сделать выводы об индивидуальности каждого ребёнка, помогли сформировать общее представление о развитии воспитанников группы как интеллектуальном, так и физическом развитии.

С учётом результатов мониторинга на следующий учебный год планируются индивидуальные задания, образовательная деятельность с детьми, как педагогами группы, так и всеми специалистами детского сада в тесном сотрудничестве с родителями, учреждениями дополнительного образования.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам реализовать дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год, актуализировать работу с родителями.

«Физическое развитие»:

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей подготовительной к школе группам. Однако в средних группах усвоение правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне, явно видно недостаточное владение детьми своим телом, им сложно выполнять упражнения на координацию, быстроту реакции, точность. В средних группах проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

«Познавательное развитие»:

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы: в основном, во всех группах, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высоко развиты интегративные качества у детей старших и подготовительных к школе групп. Данные показатели повысились благодаря целенаправленной работе по познавательному развитию, проводимой педагогическим коллективом в прошлом учебном году.

В 2022-2023 учебном году во всех группах уделялось большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности, обогащение предметной среды по данному направлению.

«Социально-коммуникативное развитие»:

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Дети отзывчивы к просьбам воспитателей и сверстников, умеют выполнять поручения, развито чувство взаимопомощи. Однако во всех группах необходимо постоянно продолжать работу формированию устойчивых чувств отзывчивости в деятельности и общении, эмоциональному отклику на эмоции близких людей и друзей. Продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и формированию

разнообразных форм общения со сверстниками. Повысилось количество вновь пришедших детей с пониженной социализацией, тревожных детей, слишком чувствительных к смене обстановки.

Воспитанники всех возрастных групп в большинстве соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми. В старших группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о родном городе, республике, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

«Речевое развитие»:

Высокие показатели небольшие, в основном это средние и низкие показатели. Педагогам и специалистам ДОО необходимо проводить большую работу, чтобы преодолеть нарушения речи и вывести воспитанников на более высокий уровень развития речи: развитие фонематического слуха, развитие словаря, развитие связной речи и обучение грамоте в подготовительных группах. По данной образовательной области в этом учебном году запланированы следующие мероприятия: консультирование, семинар-практикум, выступления на педагогическом совете, открытая образовательная деятельность, мастер-классы, участие в конкурсах.

«Художественно-эстетическое развитие»:

Анализ показал, что художественно эстетическое развитие детей, в большей степени имеет средний уровень. Однако этот показатель стал выше по сравнению с прошлым годом. Для детей, имеющих нарушения речи, характерно нарушение мелкой моторики пальцев рук, это объясняет малое количество высоких показателей. Поэтому педагогам необходимо уделять внимание развитию детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности, развитию художественно - творческих способностей через организованную и кружковую деятельность.

Выводы:

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по всем образовательным направлениям являются «удовлетворительными».

Рекомендации:

1. Проводить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

2. Осуществлять дифференцированный подход к воспитанникам в течение учебного года с целью повышения качества освоения основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ для основного контингента детей, развития интегративных качеств с учётом индивидуальных целевых ориентиров.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

4. Продолжать планировать в режимных моментах активизацию татарской речи: планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, детей татарской национальности знакомить со считалками, поговорками татарского народа на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).

II часть

2.1. Годовой план работы на 2023-2024 учебный год

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ (далее Учреждение) продолжает работать в режиме реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Миссия детского сада:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель: повышение качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего личностное развитие дошкольника, посредством развития инициативы и способностей в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС ДО в соответствии с планом работы ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

2. Развитие интегративных качеств личности ребенка посредством разработки и внедрения инновационных технологий целостного развития дошкольников в процессе игровой, познавательной, речевой деятельности, овладение универсальными учебными действиями.

3. Систематизировать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

4. Вовлечение участников образовательного процесса в поликультурное и духовно-нравственное воспитание, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, народов Республики Татарстан, общества и государства.

Основное направление работы Учреждения

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в разных формах в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работой с детьми, в процессе режимных моментов, в совместной деятельности с родителями (законными представителями). Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам человека, любви к окружающей природе. Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом, физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. Педагогический ценз Учреждения

№	Наименование	2023- 2024 уч. год
		Н. г
1	Количество кадров	19
Уровень образования педагогических кадров		
2	Высшее образование	17
3	Среднее профессиональное	2
Имеют квалификационные категории		
4	Высшая квалификационная категория	9
5	Первая квалификационная категория	5
6	СЗД	1
7	Не имеют категорию	4
8	Курсовая подготовка	19 педагогов
Стаж работы		
9	до 5 лет	2
	с 5 до 10 лет	2
	с 10 до 15 лет	1
	с 15 и выше	14
Возрастной состав		
12	С 20 до 29 лет	1
	С 30 до 39 лет	4
	С 40 до 49 лет	5
	От 50 и выше	9

Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса.

2.3. Перспективный план аттестации и повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	2023	2024	2025
1.	Аглямова Рамзия Тагировна	Воспитатель	ВК	КПК, АТТ ВК		

2.	Асатова Раиля Муллахметовна	Воспитатель	1 кв. кат	АТТ 1 кат	КПК	
3.	Ахмедзянова Гульнар Раифовна	Воспитатель	-		СЗД	
4.	Белова Ирина Юрьевна	Воспитатель	1 кв. кат		КПК	
5.	Бикмухаметова Ляйсан Шайхнуровна	Воспитатель	-		АТТ 1 кат	
6.	Губайдуллина Надежда Олеговна	Музыкальный руководитель	1 кв. кат		КПК	
7.	Закеева Оксана Фёдоровна	Воспитатель	-			СЗД КПК
8.	Зиганшина Дина Накиповна	Педагог- психолог	ВК		КПК	
9.	Киселёва Татьяна Африкановна	Инструктор по ф.к.	1 кв. кат	КПК		
10.	Кырнич Валентина Сергеевна	Воспитатель	1 кв. кат	АТТ 1 кат	КПК	
11.	Мугтасимова Гулия Маратовна	Воспитатель	1 кв. кат	КПК		
12.	Надершина Анна Михайловна	Воспитатель	-		СЗД	
13.	Попова Оксана Геннадьевна	Ст. воспитатель	1 кв. кат	АТТ 1 кат		
14.	Рахимова Зульфия Миннахметовна	Воспитатель	1 кв. кат	АТТ 1 кат	КПК	
15.	Садертдинова Гульназ Илгизовна	Воспитатель	1 кв. кат	КПК		
16.	Токаюк Ксения Владимировна	Воспитатель	ВК	КПК		
17.	Шуралева Ольга Петровна	Инструктор по ф.к. (плавание)	ВК		КПК	
18.	Щербакова Эльвина Раимовна	Воспитатель по обуч. род.яз	ВК		КПК	

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Должность	Квалификационная категория	Образование	Переподготовка	Курсы повышения квалификации
1	Аглямова Рамзия Тагировна	01.01.66	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Высшее, ЕГПИ, «Учитель татарского языка и литературы», Специальность: филология, 2002 г Среднее профессиональное образование, Набережночелнинское педагогическое училище, «Воспитатель детского сада», 1988 г		Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2020
2	Асатова Раиля Муллахметовна	03.05.65	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Высшее, ЕГПУ, «Учитель русского языка и литературы», 2003г	Диплом о переподготовке, р/н ДП-11-000122/2015, 30.06.2015 г	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2021
3	Ахмедзянова Гульнар Раифовна	22.06.81	Воспитатель	-	КФУ, «Учитель родного языка и литературы», Специальность: филология, 2014	Диплом о переподготовке р/н 3006, 2011	
4	Белова Ирина Юрьевна	07.08.72	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Высшее, ЕГПИ, "Учитель истории", 2003г	Диплом о переподготовке р/н 3005, 2011 г	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный

							университет», 2021
5	Бикмухаметова Ляйсан Шайхнуровна	06.02.85	Воспитатель	Нет категории	Высшее, ЕГПУ, «Учитель биологии и основ сельского хозяйства по специальности биология», 2007		Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2022
6	Губайдуллина Надежда Олеговна	12.02.83	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория	Средне-специальное, Елабужское училище культуры, по специальности организатор, руководитель хорового коллектива, 2003		ФГБОУ ВО «Набережночелнински й государственный педагогический университет», 2021
7	Закеева Оксана Фёдоровна	07.12.92	Воспитатель	-	Высшее, ФГАОУ ВПО КФУ «Психолого педагогическое образование», 2015	Диплом о переподготовке 2020	
8	Зиганшина Дина Накиповна	22.01.72	Педагог- психолог	Высшая квалификационная категория	Высшее, ЕГПИ «Педагог – психолог в сфере образования», 1996г.	Диплом о переподготовке, р/н ДП-11- 000153/2015, 30.06.2015 г	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2021
9	Киселева Татьяна Африкановна	28.02.56	Инструктор по Ф и С,	Высшая квалификационная категория	Высшее, Удмуртский государственный университет, по специальности физическое воспитание.		НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования», 2019
10	Кырнич	20.07.60	Воспитатель	Первая	Средне-специальное,		Елабужский институт

	Валентина Сергеевна			квалификационная категория	Нижекамское педагогическое училище, "Воспитатель детей дошкольного возраста", 1998г		(филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2021
11	Мугтасимова Гулия Маратовна	10.03.90	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Высшее, КФУ, «Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы», Специальность: филология	Диплом о переподготовке, р/н ДП-11-000142/2017, 07.07.2017г	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2020
12	Надершина Анна Михайловна	09.04.95	Воспитатель	Нет категории	Высшее, КФУ, Бакалавр «Педагогическое образование», 2020	Диплом о переподготовке р/н 8860	«Столичный многопрофильный институт дополнительного образования», город Москва, 2022
13	Попова Оксана Геннадьевна	30.11.79	Ст. воспитатель	Первая квалификационная категория	КамГИФК, инструктор по физической культуре и спорту, 2003	Диплом о переподготовке р/н 3165, 2011	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022
14	Рахимова Зульфия Миннахметовна	01.02.70	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Высшее. ЕГПУ, «Учитель татарского языка и литературы», 2006 г.	Диплом о переподготовке р/н 3125, 2011 г	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2021
15	Садертдинова Гульназ Илгизовна	14.08.71	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Высшее, КФУ, Бакалавр	Диплом о переподготовке, р/н ДП-11-	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский

						000109/2017, 03.07.2017	(Приволжский) федеральный университет», 2020
16	Токаюк Ксения Владимировна	16.12.85	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Высшее. ЕГПУ, "Учитель биологии", 2008г.	Диплом о переподготовке, р/н ДП-11- 000166/2014 г	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2020
17	Шуралева Ольга Петровна	18.07.71	Инструктор по ФиС (плавание)	Высшая квалификационная категория	Высшее, ЕГПИ "Учитель истории", 2002г Среднее профессиональное образование, Набережночелнинс- кое педагогическое училище, «Воспитатель детского сада», 1990 г.		ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2021
18	Щербакова Эльвина Раимовна	29.11.77	Воспитатель по обучению родного языка	Высшая квалификационная категория	Высшее, НГПИ. "Учитель татарского языка и литературы", 2006г. Диплом дошкольное образование		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2021

2.4. Сведения о самообразовании педагогов

Образовательные области	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования
Познавательное развитие	Аглямова Р.Т.	«Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста через экспериментирование»
	Бикмухаметова Л.Ш.	«Детское экспериментирование- путь к познанию окружающего мира!»
	Надершина А.М.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»
	Закеева О.Ф.	«Экспериментирование - как средство развития познавательной активности дошкольников»
Художественно-эстетическое	Белова И.Ю.	«Воспитание детей через театрализованную деятельность»
	Губайдуллина Н.О.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через формирование вокально- певческих навыков»
	Токаюк К.В.	«Изобразительная деятельность как источник положительных эмоций и развития детей дошкольного возраста»
Социально-коммуникативное развитие	Кырнич В.С.	«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей»
	Зиганшина Д.Н.	«Современные формы взаимодействия с семьей воспитанников ДОУ»
	Садертдинова Г.И.	«Роль пальчиковых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста»
	Щербакова Э.Р.	«Использование ИКТ игр в билингвальном обучении дошкольников»
	Мугтасимова Г.М.	«Использование интерактивных технологий в организации ОД»
Речевое развитие	Ахмедзянова Г.Р.	Формирование словарного запаса дошкольников через игры и упражнения
	Рахимова З.М.	«Развитие речи в младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
Физическое развитие	Киселева Т.А.	«Развитие творческого потенциала дошкольников в двигательной деятельности»
	Асатова Р.М.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
	Шуралева О.П.	«Вовлечение родителей в спортивную жизнь ДОУ»

**Система методической работы в ДОУ
Педагогические советы**

Педагогический совет №1

Дата: август 2023

Тема: «Основные направления развития дошкольного учреждения в новом 2023 – 2024 учебном году»

Цель:

Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов Учреждения с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2022-2023 учебный год.

Повестка дня	Ответственные
Выбор председателя и секретаря педсовета на 2023-2024 учебный год;	Заведующий Мухамадиева А.Г.
Обзор итогов ежегодной августовской конференции	
Итоги готовности к учебному году;	
Отчет за летний оздоровительный период 2023 год	Ст. мед. сестра Абакаева Т.В. Педагоги групп
Утверждение плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год; Выбор и утверждение совета педагогов; Аннотация и утверждение перечня – программ и технологий, используемых в работе ДОУ; Утверждение сетки ОД, учебного плана, графика, режима пребывания воспитанников, рабочих программ педагогов, программ кружковой работы, плана работы узких специалистов, плана работы с родителями, социальными партнерами, плана по реализации УМК и др.;	Ст. воспитатель Попова О.Г.
Решение педсовета	Заведующий Мухамадиева А.Г.

Педагогический совет №2

Дата: ноябрь 2023

Тема: «Использование инновационных технологий целостного развития детей дошкольного возраста»

Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Повестка дня	Ответственные
Итоги тематического контроля по теме: «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога»	Попова О.Г.
«Использование современных ИКТ - технологий в формировании информационно-музыкальной компетентности детей старшего	Губайдуллина Н.О.

дошкольного возраста"	
«Использование современных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	
«Новые технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	Зиганшина Д.Н.
«Использование инновационных технологий в работе с родителями»	
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста»	Шуралёва О.П.
Решение педсовета	Заведующий Мухамадиева А.Г.

Педагогический совет №3

Дата: январь 2024

Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Цель: Выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Повестка дня	Ответственные
Итоги тематического контроля по теме: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	Попова О.Г.
«Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	
«Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих»	Кырнич В.С.
«Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»	
«Способы и пути сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ»	
Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	
Решение педсовета	Заведующий Мухамадиева А.Г.

Педагогический совет №4

Дата: март 2024

Тема: «Работа с родителями, как форма социального партнерства в условиях модернизации образовательного процесса»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Повестка дня	Ответственные
Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие	Попова О.Г.

детского сада и семьи»	
«Социальное партнёрство семьи и дошкольной образовательной организации»	
«Правила взаимодействия с семьёй»	
«Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении»	
«Эффективные формы и методы сотрудничества с родителями»	
«Приобщение родителей и детей дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи»	
Решение педсовета	Заведующий Мухамадиева А.Г.

Педагогический совет №5

Дата: май 2024

Тема: «Итоговый педсовет. Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

Цель: Анализ результатов проделанной работы, выбор оптимальных путей устранения возможных ошибок и недочетов.

Тема выступления	Ответственный
Отчет заведующего по итогам работы дошкольного учреждения за год	Заведующий Мухамадиева А.Г.
Анализ воспитательно – образовательной работы за учебный год.	Ст. воспитатель Попова О.Г.
Анализ заболеваемости за год	Ст. медсестра Абакаева Т.В.
«О наших успехах» отчеты педагогов о проделанной работе за год	Педагоги групп
Утверждение плана летней оздоровительной работы	Ст. воспитатель Попова О.Г.
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Мухамадиева А.Г.
Решение педсовета	Заведующий Мухамадиева А.Г.

Семинары – практикумы

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Обучение воспитателей татарскому языку по УМК»	Сентябрь	Щербакова Э.Р.
2	«Мини-тренинг на формирование сплоченности педагогического коллектива».	Октябрь	Зиганшина Д.Н.

3	Семинар-практикум «Развивающие игры»	Ноябрь	
4	Способы снятия психоэмоционального напряжения»;	Декабрь	Зиганшина Д.Н.
5	Семинар-практикум «Игра — ведущий вид деятельности»	Декабрь	
6	«Арт терапия как способ самовосстановления»- тренинг для педагогов	Январь	Токаюк К.В.
7	Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления педагогов»	Февраль	Шуралёва О.П., Киселева Т.А.
8	Мини-тренинг для педагогов «Профилактика профессионального выгорания»	Апрель	Зиганшина Д.Н.

Консультации для воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста		
2	Консультации для претендентов на квалификационную категорию в 2023-2024 уч.г.		Попова О.Г.
3	Индивидуальный маршрут для педагога в соответствии с критериями профессионального стандарта в условиях реализации ФГОС ДО		
4	Антикоррупционное воспитание в дошкольном образовательном учреждении		
5	Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку		Аглямова Р.Т.
6	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в проектной деятельности		
7	Как говорить с дошкольниками о терроризме		Белова И.Ю.
8	Авторская сказка, как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей		Кырнич В.С.
9	Развитие познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного возраста.		
10	Балалар бакчасында дидактик уеннар		Щербакова Э.Р.
11	Методические основы организации подвижных игр на прогулке		Шуралёва О.П.
12	Роль семьи в развитии поисково-исследовательской		Асатова Р.М.

	активности ребенка.		
13	Оказание первой помощи при травмах		Абакаева Т.В.
14	Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения		Мугтасимова Г.М.
15	Предупреждение детских страхов в опасной ситуации		Зиганшина Д.Н
16	Решение ситуаций «Правила общения в родительских чатах»		Попова О.Г.
17	Использование с воспитателями групп дидактических, сюжетно - ролевых игр по УМК		Бикмухаметова Л.Ш.
18	Социальное партнёрство семьи и дошкольной образовательной организации		
19	Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ		
20	Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста		Зиганшина Д.Н
21	«Говорим по-татарски» для закрепления пройденного материала		Щербакова Э.Р.

Смотры – конкурсы

№	Тема	Дата	Группы
1	Оформление выставки детских Работ «Разноцветные краски лета»	Сентябрь	Старшие - подготовительные группы
2	Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша «Сихри экият деньсы»	Сентябрь	Старшие - подготовительные группы
3	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»	Сентябрь	Старшие, подготовительные группы
4	Фотовыставка «Наши любимые, наши родные»; «Мои любимые бабушка и дедушка»	Октябрь	Все группы
5	Фотовыставка в группах «Моя мамочка лучшая на свете»	Ноябрь	Все группы
6	Выставка поделок «Новогодние чудеса» (совместно с родителями)	Декабрь	Старшие, подготовительные группы
7	Оформление выставки детских поделок «Слава Защитникам Отечества!»	Февраль	Старшие, подготовительные группы

8	Конкурс детских рисунков и поделок по произведениям М. Джалиля «Муса Жәлил – безнең йөрәкләрдә»	Март	Старшие, подготовительные группы
9	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	Март	Средние-подготовительные группы
10	Тематическая выставка рисунков и поделок «Космические чудеса»	Апрель	Старшие, подготовительные группы
11	Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая «Тукай-әкиятләре минем күңеләмдә»	Апрель	Старшие, подготовительные группы
12	Рисунки на асфальте «Мы рисуем детство!»	Май	Средние-подготовительные группы

Школа начинающего педагога

№	Молодые специалисты	Наставники
1	Надершина А.М.	Асатова Р.М.
2	Бикмухаметова Л.Ш.	Аглямova P.T
3	Закеева О.Ф.	Кырнич В.С.

Цель: создание в Учреждении условий для профессионального роста молодых специалистов и успешного вхождения в профессиональную деятельность. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи для реализации цели:

Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

Совершенствовать качество воспитательно - образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства молодых педагогов.

Развивать способности самостоятельно планировать, организовывать, контролировать педагогически целесообразную систему работы.

Предоставлять условия для самосовершенствования и интерактивного (взаимного) обучения, направленные на развитие профессиональной компетентности педагогов.

Развивать и реализовывать креативный компонент мобильности педагогов.

№	Мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
---	-------------	------------------	------	---------------

1	Помощь в организации и проведении педагогического процесса соответствии с ФГОС ДО	Индивидуальная работа с педагогами	В течение года	Старший воспитатель, наставник
2	Посещение ОД	Индивидуальная работа с педагогом	В течение года	Старший воспитатель, наставник
3	Оказание помощи в оформлении и документации.	Индивидуальная работа с педагогом	В течение года	Старший воспитатель, наставник
4	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками	Индивидуальная работа с педагогом	В течение года	Старший воспитатель, наставник
5	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	Индивидуальная работа с педагогом	В течение года	Старший воспитатель, наставник
6	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	Индивидуальная работа с педагогом	По плану	Старший воспитатель, наставник
7	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы. Изучение нормативно-правовой базы	Индивидуальная работа с педагогом	Сентябрь	Старший воспитатель, наставник
8	Оказание помощи в выборе темы самообразования, определение цели и задач, разработка плана по теме самообразования	Индивидуальная работа с педагогом	Сентябрь	Старший воспитатель, наставник
Круглые столы «Школа начинающего педагога»				
	Тематика	Форма проведения	Дата	Ответственные
1	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации и показ проведения режимных моментов. Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи.	Дискуссия, консультация	Октябрь	Педагоги, наставники
2	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи». Изучить методическую	Консультация, практическая деятельность	Ноябрь	Старший воспитатель

	литературу по развитию речи детей младшей группы. Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов.			
3	Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями -умение грамотно организовывать деятельность детей; умение управлять самостоятельной деятельностью детей; -организация индивидуальной работы с детьми.	Консультация, практическая деятельность	Декабрь	Рахимова З.М.
4	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	Консультация	Январь	Шуралёва О.П. Кырнич В.С.
5	Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия. Использование в работе ИКТ.	Посещение ОД	Февраль	Попова О.Г. Токаюк К.В.
6	Организация индивидуальной работы с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. Роль игры в развитии дошкольников	Круглый стол «Педагогические ситуации»	Март	Аглямова Р.Т. Зиганшина Д.Н.

7	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Родительское собрание. Подготовка к мониторингу развития детей.	Беседа Дискуссия	Апрель	Аглямова Р.Т.
8	Самоанализ молодого воспитателя. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.	Выступление на пед совете	Май	Наставники, старший воспитатель
9	Итоговое заседание, подготовка к летнему оздоровительному периоду	Круглый стол	Май	Молодые педагоги, наставники, старший воспитатель

Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели
2	«Осень – чудная пора»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	«Сембелэ»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатель по обуч. родному языку, воспитатели
4	«День Матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
5	«Новогодние чудеса»	Декабрь	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели
6	«Наша Родина сильна, охраняет мир она!» спортивно - музыкальный развлекательный досуг ко Дню Защитника Отечества.	Февраль	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.
7	Театральная неделя	Февраль	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели
8	«Мама лучше всех на свете»	Март	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели
9	«Масленица»	Март	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатели
10	«День смеха»	Апрель	Музыкальный руководитель, , воспитатели
11	Литературно-театральное представление «Тукай экиятлэрэнэ сяхэхэт»	Апрель	Музыкальный руководитель, специалисты, воспитатель по обуч. родному языку.
12	«Этот славный День»	Май	Музыкальный руководитель, специалисты,

3.2. Содержание контроля руководителя ДОУ

№	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
1	Выполнение инструкций по ОБЖ и ТБ	Все сотрудники
2	Результаты медосмотра воспитанников	Медсестра
3	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Воспитатели
4	Организация питания	Воспитатели
5	Посещаемость детьми ДОУ	Старшая медсестра
6	Выполнение режима дня сотрудниками	Все сотрудники
7	Выполнение санэпид режима	Все группы, все сотрудники
8	Повышение квалификации сотрудников	Заведующая
9	Работа с родителями	Заведующая
10	Соблюдение правил внутреннего распорядка, ОТ и ПБ	Заведующая
11	Сохранность имущества	Все сотрудники
12	Анализ заболеваемости	Старшая медсестра
13	Проведение физкультурных досугов	Воспитатели, музыкальный руководитель

3.3. Содержание контроля старшего воспитателя

Вид контроля	Задачи	Технология контроля	Срок	Ответственный
Педагогический мониторинг (превичный)	Выявление уровня развития детей по всем разделам программы	Составление планов работ и журналов коррекции	октябрь	Воспитатели, специалисты
Тематический контроль	Привлечь внимание коллектива к определенным задачам дидактического, методического, воспитательного характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить и сформулировать тему контроля. 2. Определить и сформулировать основные цели и задачи контроля. 3. Определить объект и субъект контроля. 4. Определить приказом проверяющего или группу проверяющих. 5. Составить программу контроля и ознакомить с ней проверяемых. 6. Проконтролировать проверяемого по составленной программе. 7. Зарегистрировать все результаты контроля. 8. Результаты контроля 	ноябрь февраль, апрель	Старший воспитатель

		<p>проанализировать и довести до сведения педагогических работников.</p> <p>9. При необходимости провести повторный контроль.</p>		
Оперативный контроль	<p>Проведение комплекса различных мероприятий. Сбор количественной информации, не требующей длительных наблюдений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработка системы контроля за воспитательно-образовательной работой с детьми, диагностических материалов, вопросов по осуществлению тематического и фронтального контроля в разных возрастных группах; 2. наблюдение за деятельностью воспитателя в процессе работы с детьми, за деятельностью и взаимоотношениями детей; 3. фиксация результатов наблюдений; 4. анализ результатов воспитательно-образовательной работы, планов и документации воспитателей; 5. формулирование выводов и заключения о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми; 6. осуществление диагностики профессиональной компетентности педагогов, развития детей; 7. разработка мероприятий по устранению выявленных 	ежемесячно	<p>Старший воспитатель, медработники, узкие специалисты</p>

		недостатков в работе педагогов; 8. обсуждение результатов контроля с воспитателями, использование этих результатов при подготовке решений педсовета, планировании работы коллектива.		
Итоговый педагогический мониторинг	Оценка уровня образовательной деятельности ДОУ	Составление аналитической справки по итогам года	апрель	Воспитатели, специалисты ДОУ
Анализ психолого-педагогического мониторинга готовности детей к школе	Определить уровень готовности дошкольников готовящихся к обучению в школе; выявить группу дошкольников, с признаками низкой готовности к началу школьного обучения; определить характер и природу трудностей в каждом случае; наметить и провести коррекционно - развивающие мероприятия с данной группой детей.	Составление аналитической справки по итогам диагностики	апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог

3.4. План медико-педагогического контроля

№	Основные мероприятия	Срок
Медицинская работа		
1	Оформление документации	Август
2	Анализ готовности детского сада к учебному году(освещение, маркировка мебели)	Сентябрь
Лечебно – оздоровительная работа		
1	Проведение антропометрических измерений	Октябрь, апрель
2	Ведение учета «Д» больных детей	В течение года
3	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики	В течение года
Мероприятия по укреплению здоровья		
1	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений	В течение года

2	Контроль за организацией питания Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	В течение года
3	Контроль за соблюдением эпидрежима	В течение года
4	Контроль за проведением закаливающих процедур	В течение года
Противоэпидемиологическая работа		
1	Системный контроль за выполнением сан. эпид.режима	В течение года постоянно
2	Проведение лабораторного обследования на выявлениегельминтов	1 раз в год
Работа по профилактике гриппа		
1	Контроль за состоянием детей	В течение года
2	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурногорежима	Постоянно
3	Проведение термометрии в помещении детского сада, в группах	Постоянно
4	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	Постоянно
Мероприятия по снижению заболеваемости		
1	Контроль за физическим развитием детей	В течение года
2	Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов	В течение года
3	Контроль за питанием детей	Постоянно
4	Проведение анализа заболеваемости по группам	Ежемесячно

IV. Система сохранения и укрепления здоровья

4.1. Цели, задачи

Цель: Формирование у детей необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовленности, создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи:

- повышение эффективности оздоровительной работы посредством внедрения современныхздоровье сберегающих технологий, создания условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в детском саду;
- улучшение качественных характеристик физической подготовленности воспитанников, совершенствование системы физического воспитания;
- обеспечение взаимосвязи в работе медицинского, педагогического персонала и родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников
- привитие у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

Организация деятельности в ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада.

Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Учитывая специфику дошкольного учреждения и необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника.

В нашем ДООУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим жизни;

- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, солевые дорожки, обширное умывание, полоскание полости рта 1% соевым раствором);

- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры и др.);

- режимы проветривания.

Данная организация деятельности осуществляется специалистами:

- врачом-педиатром;

- старшей медицинской сестрой;

- инструктором по физической культуре;

- педагогом-психологом.

Необходимым условием для оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в ДООУ является «мониторинг здоровья» ребенка, который включает в себя:

Удовлетворение потребностей населения:

- Использование потенциальных возможностей ДООУ (вариативность форм оказания дошкольных образовательных услуг) .

- Открытость системы дошкольного образования социальной среде, взаимодействие ее с другими социальными институтами детства.

- Охват детей развивающим обучением в ДООУ.

- Инновационная деятельность ДООУ.

- Реализация приоритетного направления деятельности детского сада.

- Коэффициент посещаемости ДОУ.

Реализация диагностики осуществляется на основе документов и материалов, полученных в ходе:

- лицензирования;
- оценка деятельности ДОУ при помощи анкетирования родительской общественности;
- самоанализа деятельности ДОУ в аспекте качества образования;
- отчетности, утвержденной нормативными актами федерального уровня

В нашем детском саду продумана система всесторонней методической работы по совершенствованию мастерства воспитателей. Она направлена на профессиональное адаптирование, становление, развитие и саморазвитие воспитателей. Система методической работы детского сада включает разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей.

Однако, главное действующее лицо в педагогическом процессе – воспитатель, именно ему предъявляются требования, ориентируя его на получение качественных показателей.

В связи с этим, работа с кадрами предусматривает:

- реализацию комплексных мер по использованию здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию с разными группами здоровья;
- снижение и профилактику детской заболеваемости;
- повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание помощи педагогам в проведении мониторинга.

В рамках обновления содержания работы по физическому воспитанию в ДОУ постоянно повышается профессиональная компетентность педагогов в области здоровьесбережения, проводится мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДОУ обновляется вариативная здоровьесберегающая среда. Физкультурно-оздоровительная работа в

детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности.

В ее организации выделены три блока:

1 блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: оздоровительный бег, динамические паузы между занятиями, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, «Дни здоровья», спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная и кружковая работа с детьми.

3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

Известно, что дошкольное детство – старт развития личности, во многом определяющий ее жизненный путь.

Дошкольный возраст является тем периодом, когда закладывается фундамент здоровья, основы дальнейшего полноценного физического развития организма.

Вырастить крепких, здоровых детей – наша важнейшая задача. И решается она совместными усилиями педагогов, медицинских работников и семьи.

В реализации этой задачи мы учитываем комплексный подход, включающий различные компоненты, совокупность которых объединена в понятии «Полноценное здоровье ребенка» и имеет физиологическое обоснование наряду с учетом закономерностей возрастной психофизиологии и педагогической психологии.

В разделе «Физическое развитие» мы ставим целью повышение уровня физического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ и в семье и задачи:

- изучение уровня физического развития и выносливости детей дошкольного возраста;
- анализ возможности учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении, семье для комплексного подхода к физическому воспитанию дошкольников;
- укрепление здоровья детей;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Программа оздоровления детей

Основные принципы программы:

- Принцип блочного подхода - позволяет воспроизвести многообразие практики, сохранить принцип научности, повысить эффективность его реализации

- Принцип комплексного подхода - заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности
- Принцип гарантий - реализация прав ребенка на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение гарантий, направленные на укрепление здоровья подрастающего поколения
- Принцип участия - привлечение всех педагогов к участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению детского организма.

Основные направления программы:

1. Организация двигательной активности.
2. Формы работы с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом.
3. Перспективное планирование физкультурных занятий.
4. Диагностика двигательной сферы ребенка.
5. Оздоровительно-профилактическая работа с детьми, закаливание.
6. Планирование занятий по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
7. Планирование занятий с психологом.
8. Взаимодействие с семьей по воспитанию здоровья ребенка.
9. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты:

- Введение оптимального режима учебного дня и активного отдыха детей
- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей
- Формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

4.2. Организационно-методическая работа по укреплению здоровья детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста: 1. Диагностика уровня психического развития детей с 3-х лет 2. Диагностика уровня физического развития детей (составление индивидуальных карт) 3. Индивидуальная и групповая работа с наиболее чувствительными детьми	Постоянно 2 раза в год Ежедневно	Ст. медсестра, педагог-психолог, Инструктор по ф.к
2	Углубленный медицинский осмотр	Постоянно	Врачи
3	На основе данных заболеваемости детей разработать и осуществлять мероприятия направленные на улучшение здоровья детей	Постоянно	Воспитатели, администрация
4	Разработать цикл лекций и рекомендаций для педагогов по проблемам здоровья детей	3 квартал	Ст. медсестра, ст. воспитатель

5	Работа с родителями: - разработать беседы по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями с целью оказания	4 квартал	Ст. медсестра, ст. воспитатель
6	Контроль над выполнением оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; закаливающие процедуры	Постоянно	Ст. медсестра, Ст. воспитатель
7	Осмотр группы ДООУ по созданию среды по оздоровлению детей	Ежегодно	Ст. медсестра, ст. воспитатель
8	Проведение цензуры игрушек в соответствии с сертификатом качества	Постоянно	Администрация

Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно – оздоровительных мероприятий

Основные задачи:

Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей
Создание оптимального режима работы МБДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Пополнять МДОУ необходимым медицинским и спортивным оборудованием, ростовой детской мебелью		Администрация
2	Осуществлять ремонт медицинских помещений, спортзала, площадки	Постоянно к новому уч году	Администрация
3	Осуществлять контроль над сеткой занятий в целях упорядочения учебной нагрузки в МБДОУ	Постоянно	Администрация
4	Подготовить памятки о режиме дня дошкольников и рекомендации для родителей по организации оздоровительной работы	3 квартал	Ст. медсестра ст. воспитатель

4.3. Медико – педагогические консилиумы

№	Вид деятельности	Ответственные
Сентябрь 2023 «Итоги адаптации детей к условиям ДООУ»		
1.	Итоги адаптации детей к условиям ДООУ.	Педагог-психолог, воспитатели групп
2.	Анализ заболеваемости и посещаемости новых детей в ДООУ.	Старшая медсестра
3.	Результаты анкетирования родителей вновь пришедших детей младшего дошкольного возраста татарской национальности.	Воспитатель по обучению родному языку
4.	Итоги тематической проверки использования здоровьесберегающих технологий в младших группах	Старший воспитатель
5.	Брошюра – альбом «Растем здоровыми».	Инструктор по физической

		культуре
Август 2023 г		
1.	Анализ адаптации вновь пришедших детей в ДОУ	Педагог-психолог
2.	Анализ заболеваемости, посещаемости вновь пришедших детей.	Старшая медсестра
3.	Анкетирование родителей вновь пришедших детей младшего дошкольного возраста татарской национальности.	Воспитатель по обучению родному языку
4.	Проведение открытых мероприятий по использованию здоровьесберегающих технологий в 1 и 2 младших группах ДОУ.	Старший воспитатель, члены комиссии
5.	Разработка альбома – брошюры «Растем здоровыми»	Инструктор по физической культуре
Подготовка к МПК (декабрь 2023)		
1.	Работа по организации диагностических мероприятий в ДОУ	Педагоги и спец. ДОУ.
2.	Планирование коррекционной работы на 2 полугодие 2023 года. (педагоги гр., узкие сп. ДОУ).	Спец. ДОУ
3.	Подведение общих результатов диагностических мероприятий написание аналитических отчетов.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Подготовка и проведение контрольного среза у детей доп. услуг и детей ср. - подг. групп. Написание аналитических отчетов.	Старший воспитатель
5.	Проведение внутренней экспертизы достоверности полученных результатов в процессе проведения мониторинга в ДОУ.	
Январь 2024 «Организация мониторинга и коррекционно – развивающей работы на 1 полугодие 2024 года»		
1.	Организация коррекционно – развивающей работы с детьми на 2 полугодие в группах и у узких специалистов ДОУ.	Педагоги ДОУ
2.	Результаты планирования коррекционной работы на 2 полугодие 2023 года (педагоги групп, узкие специалисты ДОУ). Разработка индивидуальных маршрутов.	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
3.	Результаты контрольного среза у детей доп. услуг и общего усвоения детьми материала ООП.	Старший воспитатель
4.	Обследование детей по направлению на городскую комиссию по ПМПК. (логопед, педагог-психолог, мед. персонал поликлиники).	Старшая медсестра, педагог-психолог, воспитатели групп
Подготовка к МПК (март 2024)		
1.	Мониторинг: подготовки к школьному обучению, проведение контрольного среза знаний детей подготовительных групп.	Старший воспитатель, педагог-психолог
2.	Проведение психолого – педагогического мониторинга подготовка будущих школьников к обучению в школе.	Педагог-психолог
3.	Анализ состояния здоровья будущих школьников, проведение контрольного среза в подготовительных к школе группах.	Старшая медсестра
Апрель 2024 «Итоги работы с детьми за учебный год»		

1.	Итоги работы с детьми подготовительных групп за учебный год. Результаты контрольного среза.	Старший воспитатель, педагог-психолог
2.	Итоги подготовки детей к школьному обучению,	Педагог-психолог
3.	Анализ состояния здоровья будущих школьников.	Старшая медсестра

V. Обеспечение высокого уровня воспитания и обучения дошкольников

5.1. План работы музыкального руководителя

5.2. План работы воспитателя по обучению родному языку

5.3. План работы инструктора по физической культуре

5.4. План работы инструктора по плаванию

5.5. План работы педагога-психолога

5.6. План мероприятий по реализации закона о языках РТ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Работа по комплектованию			
1.1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в течение года	Воспитатель по обучению родного языка
2. Работа с педагогическими кадрами			
2.1	Составление сценариев, обсуждение проведения утренников, развлечений, праздников.	В течение года	Воспитатель по обучению родного языка
2.2	Участие детей в выставках на неделе национальной культуры.	В течение года	Воспитатели
2.3	Пополнение и обновление материала уголков национальной культуры во всех группах	В течение года	Воспитатели
2.4	Использование в работе с детьми в образовательной и в самостоятельной деятельности материала по билингвальному (закрепление материала по обучению татарскому языку) и поликультурному развитию.	В течение года	Воспитатели
2.5	Продолжать пополнять уголки художественной литературой произведениями татарских поэтов и писателей для более близкого ознакомления детей.	В течение года	Воспитатели
2.6	Продолжать знакомить с народной и классической музыкой, современными произведениями.	В течение года	Воспитатели

2.7	Использование татарского фольклора, народных игр, элементов народной педагогики.	В течение года	Воспитатели
2.8	Обучение педагогов татарскому языку на курсах, в проекте «Ана теле»	В течение года	Воспитатель по обучению родного языка
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1	Пополнение материала музея ДООУ по ознакомлению с культурой, бытом, традициями татарского народа.	В течение года	
3.2	Оформление выставок для детей по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей, поэтов, сказкам, декоративно-прикладному искусству	В течение года	
3.3	Экскурсии в городской музей на тематические выставки по ознакомлению с культурой, искусством народов ближнего зарубежья	В течение года	
3.4	Экскурсии в библиотеку, на выставку произведений татарских поэтов, писателей.	В течение года	
3.5	Организация и проведение недели национальной культуры	В течение года	
3.6	Оформление поздравлений к праздникам на двух языках, информационных стендов на двух языках	В течение года	
3.7	Обеспечить работу информационного стенда в холле детского сада на двух государственных языках, о реализации УМК, о работе с детьми	В течение года	
3.8	Участие в детских конкурсах. Распространение опыта работы по обучению детей татарскому языку.	В течение года	
4. Работа с родителями			
4.1	Работа информационного уголка на татарском и русском языках в приёмных групп, об УМК	В течение года	
4.2	Приглашение, организация и участие родителей на праздниках и развлечениях.	В течение года	
4.3	Приглашение и участие родителей на неделе национальной культуры	В течение года	
4.4	Анкетирование родителей по вопросам национального воспитания	В течение года	
4.5	Работа информационного уголка по национальному воспитанию в направлении повышения педагогической культуры родителей	В течение года	
4.6	Приглашение родителей на день открытых дверей	В течение года	
5. Работа со школой			
5.1	Посещение уроков в школе	В течение года	
5.2	Совместная работа по проведению тематических дней, недель.	В течение года	
5.3	Прослеживание результатов успеваемости в школе №9 по татарскому языку	В течение года	
6. Работа с заинтересованными организациями			
6.1	Взаимосвязь работы с МКУ УО ЕМР РТ по	В течение	

вопросам реализации «Закона ...»	года
----------------------------------	------

5.7. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс ФГОС ДО

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение, реализация ФГОС ДО			
Изучение нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней	В течении года	Заведующий, педагоги и специалисты	Понимание стратегии развития ДО, учет требований и рекомендаций в деятельности ДОУ.
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам введения ФГОС ДО регионального и муниципального уровней (для вновь пришедших педагогов)	В течении года	Заведующий, старший воспитатель	Протоколы, материалы совещания
Участие в педагогических конкурсах, конференциях, муниципального, регионального уровней. Педагогическая мастерская в рамках педагогических часов «Профессиональный стандарт педагога» муниципального, регионального уровней.	В течении года	Заведующий Старший воспитатель	Использование опыта работы по введению ФГОС ДО
Кадровое обеспечение внедрения ФГОС			
Анализ кадрового потенциала в ДОУ	Сентябрь	Заведующий	Аналитическая справка
Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОУ	В течении года	Заведующий	План-график курсовой подготовки
Аттестация педагогических кадров	В течении года	Заведующий	Аттестация в соответствии с новыми требованиями

VI. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, август, сентябрь	Заведующий
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в	Июнь, июль, август	Заведующий, старшая

	адаптационный период		медицинская сестра
3.	Общее родительское собрание №1 «Введение в новый учебный год, оздоровление детей в осенний период»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4	Общее родительское собрание №2 «Готовность к школе будущих первоклассников»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5	Общее родительское собрание №3 «Подведение итогов учебного года»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
6	Участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности	В течение года	Воспитатели
7	Педагогическое просвещение родителей. Информационные стенды узких специалистов	Ежемесячно	Узкие специалисты
8	Создание и пополнение стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ	В течение года	Заведующий
9	Создание и пополнение информационных стендов в группах: «Татарча сөйләшәбез» «Здоровье – главная ценность» «Детское творчество»	В течение года	Воспитатели
10	Тематические выставки	В течение года	Старший воспитатель
11	Консультирование по запросам родителей	В течение года	Педагог-психолог
12	День открытых дверей	Сентябрь Декабрь Апрель	Заведующий, старший воспитатель
13	Праздники и развлечения, конкурсы, викторины	По плану ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
14	Школа молодых родителей	По плану работы	Ответственный педагог
15	Работа с неблагополучными семьями	Индивидуальная работа	Администрация детского сада, педагог-психолог

